

# LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

L'intero iter scolastico ha come finalità il raggiungimento delle seguenti competenze definite dal Parlamento e dal Consiglio dell'Unione Europea (*Raccomandazione 18/12/2006*):

- 1) Comunicazione nella madrelingua
- 2) Comunicazione nelle lingue straniere
- 3) Competenze matematiche e di base in scienza e tecnologia
- 4) Competenza digitale
- 5) Imparare a imparare
- 6) Competenze sociali e civiche
- 7) Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8) Consapevolezza ed espressione culturale

## Il profilo dello studente al termine della Scuola dell'Infanzia

Utilizzare le conoscenze per:

- comprendere sé stesso e gli altri;
- Rispettare le regole condivise
- Consapevolezza proprie potenzialità e limiti;
- Portare a termine il lavoro iniziato da solo/ con altri;
- Cura e rispetto di sé;
- Originalità e spirito d'iniziativa;
- Assumersi le proprie responsabilità;
- Saper chiedere/dare aiuto;
- Analizzare sé stesso e misurarsi con novità e imprevisti.
- Padronanza nella lingua italiana;
- Avere consapevolezza del proprio corpo e del proprio stare con gli altri ed esplorare il mondo
- Affrontare problemi e situazioni attraverso il pensiero razionale;
- Orientarsi nello spazio e nel tempo;

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia del 2012

	OBIETTIVI 3 anni	OBIETTIVI 4 anni	OBIETTIVI 5 anni
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	<p>Accetta piccole regole di vita comunitaria</p> <p>Acquisisce iniziale capacità di collaborazione</p> <p>Parziale controllo delle proprie emozioni</p> <p>Gioca in modo costruttivo e creativo con i compagni</p> <p>Instaura rapporti positivi con adulti e bambini</p> <p>Sviluppa il senso di appartenenza ad un gruppo</p>	<p>Rispetta i compagni e gli adulti</p> <p>Coglie i rapporti affettivi tra le persone</p> <p>Accetta una osservazione critica</p> <p>Esprime bisogni ed emozioni</p> <p>Elabora e condivide le regole della convivenza</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale</p> <p>Conosce le proprie tradizioni</p> <p>Avvio alla cittadinanza</p>	<p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità</p> <p>Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in relazione agli altri e alle regole condivise</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli altri, adulti e bambini e riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo adeguato</p> <p>Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini</p>

**IMMAGINI  
SUONI E  
COLORI**

Disegna la figura umana nelle parti salienti

Produce semplici ritmi

Riconosce i colori primari e li usa in modo appropriato

Usa varie tecniche espressive proposte

Uso appropriato dei colori

Proiezione di sé attraverso i vari linguaggi espressivi

Usa e manipola materiale vario in modo originale e creativo

Conosce i colori secondari

Organizza lo spazio in base a criteri condivisi

Accompagna una melodia con movimenti del corpo e con strumenti

Rappresenta graficamente il corpo in modo dinamico

Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione delle opere d'arte

Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.

LA  
CONOSCENZA  
DEL MONDO

Conosce alcune forme geometriche  
cerchio e triangolo

Conosce dati sensoriali: tattili, gustativi,  
visivi, uditivi

Sa orientarsi nell'ambito scolastico

Riconosce gli oggetti propri dagli altri

Sa memorizzare brevi canti e poesie

Si interessa agli argomenti proposti

Sa portare a termine semplici consegne

Esegue semplici classificazioni, seriazioni,  
associazioni

Coglie le parti mancanti di un tutto

Associa colori, forme, qualità, quantità

Riconosce odori, sapori, suoni e rumori

Memorizza e relaziona piccole esperienze  
(verbalmente e graficamente)

Sa ordinare secondo precisi criteri logici

Sa seriare secondo precisi criteri logici

Sa concentrarsi in attività complesse

Coglie trasformazioni climatiche

Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo  
criteri diversi, ne identifica alcune proprietà,  
confronta e valuta quantità, utilizza simboli per  
registrarle, esegue misurazioni usando  
strumenti alla sua portata

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo

Riferisce correttamente gli eventi del passato  
recente, sa dire cosa potrà succedere in un  
futuro immediato e prossimo

Osserva con attenzione il suo corpo, gli  
organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni  
naturali, accorgendosi dei cambiamenti

Ha familiarità con le strategie del contare

Individua le posizioni di oggetti e persone nello  
spazio, usando termini come avanti, dietro,  
sopra, sotto, destra, sinistra segue  
correttamente un percorso sulla base di  
indicazioni verbali

## IL CORPO ED IL MOVIMENTO

Conosce il proprio corpo

Ha raggiunto una autonomia personale

È capace di rendersi protagonista nei giochi proposti

Coordina i movimenti di base

Esegue semplici percorsi

Acquisisce un equilibrio dinamico

Perfeziona la manualità fine

Ha capacità di muoversi ritmicamente su musiche

Interpreta liberamente brani musicali

Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

## I DISCORSI E LE PAROLE

Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimersi e nel comunicare agli altri le proprie esperienze

È consapevole della propria lingua madre

Ascolta e comprende la narrazione di brevi storie

Sperimenta le prime forme di comunicazione

Memorizza piccole filastrocche e poesie

Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze vissute

Sviluppa fiducia e motivazione nelle varie forme di comunicazione

Arricchisce e rende preciso il proprio lessico

Ascolta, memorizza e comprende storie e rime

Ricostruisce storie in 4 sequenze

Inventa semplici storie

Complete storie con finale interrotto

Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati

Sa esprimere e comunicare agli altri, emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole

Ragiona sulla lingua, scopre lingue diverse, si misura con la creatività e la fantasia

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione scritta