

LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

L'intero iter scolastico ha come finalità il raggiungimento delle seguenti competenze definite dal Parlamento e dal Consiglio dell'Unione Europea

(*Raccomandazione 18/12/2006*):

- 1) Comunicazione nella madrelingua
- 2) Comunicazione nelle lingue straniere
- 3) Competenze matematiche e di base in scienza e tecnologia
- 4) Competenza digitale
- 5) Imparare a imparare
- 6) Competenze sociali e civiche
- 7) Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8) Consapevolezza ed espressione culturale

IL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

Utilizzare le conoscenze per:

- comprendere sé stesso e gli altri;
- Rispettare le regole condivise
- Consapevolezza proprie potenzialità e limiti;
- Portare a termine il lavoro iniziato da solo/ con altri;
- Cura e rispetto di sé;
- Originalità e spirito d'iniziativa;
- Assumersi le proprie responsabilità;
- Saper chiedere/dare aiuto;
- Analizzare sé stesso e misurarsi con novità e imprevisti.
- Padronanza nella lingua italiana;
- Esprimersi in modo elementare in inglese;
- Comunicazione essenziale in una seconda lingua comunitaria;
- Affrontare problemi e situazioni attraverso il pensiero razionale;
- Orientarsi nello spazio e nel tempo;
- Buone competenze digitali;
- Essere capace di procurarsi nuove informazioni.

CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria

- Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle Società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali
- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo

	OBIETTIVI CLASSE PRIMA	OBIETTIVI CLASSE SECONDA	OBIETTIVI CLASSE TERZA
Imparare a imparare	<p>Ascoltare e prestare attenzione per il tempo richiesto a indicazioni, spiegazioni e interrogazioni.</p> <p>Concentrarsi e portare a termine ogni lavoro seguendo le indicazioni ricevute senza bisogno di controllo continuo.</p> <p>Portare e utilizzare in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro.</p> <p>Impiegare tecniche di lettura atte a comprendere il contenuto.</p> <p>Individuare strategie efficaci in funzione del proprio</p>	<p>Ascoltare per un tempo prolungato spiegazioni e interrogazioni e prestare attenzione a comunicazioni orali.</p> <p>Concentrarsi e portare a termine il lavoro in modo autonomo seguendo le indicazioni ricevute.</p> <p>Scegliere e utilizzare in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro.</p> <p>Impiegare tecniche di lettura funzionali allo studio (sottolineatura, note a margine).</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento in funzione dei</p>	<p>Ascoltare in modo attivo una comunicazione prendendo appunti</p> <p>Portare a termine in modo esauriente i lavori assegnati.</p> <p>Utilizzare in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro e proporre di alternativi in funzione del compito.</p> <p>Impiegare tecniche di lettura mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica).</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>

	apprendimento.	tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
Conoscere se stessi	<p>Riconoscere i propri interessi e desideri.</p> <p>Riconoscere i propri punti di forza, accettare i propri limiti e attivarsi per superarli.</p>	<p>Conoscere i propri interessi e desideri.</p> <p>Riconoscere alcune delle acquisizioni fatte e le difficoltà incontrate e cercare di capirne le cause con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Individuare i propri bisogni, i propri interessi e le proprie attitudini.</p> <p>Valutare le proprie prestazioni e sforzarsi di migliorarle, cercando di capire le cause dei propri errori.</p>
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Riconoscere e rispettare le regole comportamentali di convivenza scolastica.</p> <p>Stabilire rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola.</p> <p>Inserirsi in modo attivo nella vita sociale.</p>	<p>Riconoscere e accettare regole e responsabilità.</p> <p>Mantenere rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola.</p> <p>Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p>	<p>Autocontrollarsi in ogni situazione della vita scolastica.</p> <p>Mantenere rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola.</p> <p>Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>
Comunicare	<p>Comprendere e utilizzare codici diversi (verbale, grafico, iconografico, musicale ...).</p> <p>Esporre in modo pertinente e comprensibile il proprio pensiero.</p> <p>Riferire in modo chiaro e ordinato i contenuti proposti.</p>	<p>Comprendere e analizzare messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicali di media difficoltà mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Esprimere le proprie idee in modo chiaro e adeguato alla situazione comunicativa.</p> <p>Riferire in modo ordinato ed esauriente i contenuti proposti.</p>	<p>Comprendere, analizzare a fondo e utilizzare adeguatamente messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicali mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Argomentare la propria tesi su un tema proposto con motivazioni valide.</p> <p>Riferire i contenuti studiati, dopo averli rielaborati, utilizzando il lessico specifico di ogni disciplina.</p>

<p>Collaborare e partecipare</p>	<p>Assumere un atteggiamento positivo nei confronti della vita scolastica.</p> <p>Essere disponibili nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto) per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune.</p> <p>Esprimere bisogni concreti e chiedere chiarimenti.</p>	<p>Partecipare alle attività scolastiche.</p> <p>Stabilire rapporti di solidarietà e collaborazione con compagni e insegnanti per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune.</p> <p>Chiedere chiarimenti.</p> <p>Collaborare attivamente all'attività scolastica all'interno del piccolo gruppo.</p>	<p>Essere disponibili a collaborare in modo costruttivo con compagni e insegnanti per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune.</p> <p>Partecipare produttivamente alle attività scolastiche.</p> <p>Chiedere agli insegnanti un aiuto mirato su problemi specifici.</p> <p>Dare e accettare un giudizio motivato circa la propria partecipazione all'attività scolastica all'interno del piccolo gruppo</p>
<p>Acquisire competenze di cittadinanza</p>	<p>Avere cura e rispetto di sé.</p> <p>Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà.</p> <p>Conoscere alcuni aspetti di culture diverse e approcciarle senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali e informali</p>	<p>Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà.</p> <p>Riconoscere valore alle culture diverse e agire con coscienza senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali e informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità frequentate, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche) con un atteggiamento responsabile.</p>	<p>Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Assumere comportamenti di accoglienza e solidarietà.</p> <p>Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p> <p>Riconoscere valore alle culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua integrazione.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali e informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità frequentate, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, uscite didattiche) con un atteggiamento responsabile.</p>

<p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Osservare con spirito critico. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi lontani nello spazio e nel tempo.</p>	<p>Osservare con spirito critico. Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze</p>	<p>Osservare con spirito critico. Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.</p>
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi.</p>	<p>Acquisire informazioni ricevute nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'utilità e utilizzandole nel contesto scolastico.</p>	<p>Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>
<p>Progettare Risolvere problemi</p>	<p>Organizzare il proprio lavoro in autonomia, utilizzando le conoscenze apprese. Affrontare situazioni problematiche utilizzando soluzioni adeguate, tra quelle proposte, secondo il tipo di problema.</p>	<p>Organizzare il proprio lavoro in autonomia, dimostrando spirito di iniziativa. Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione in rapporto a contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>Pianificare progetti relativi alle proprie attività di studio e di lavoro per raggiungere obiettivi prefissati. Affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni , utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>