



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NICOLINI" DI CAPRANICA con plessi di VEJANO
Via Madre Teresa di Calcutta snc 0761 669 085 - 0761 678 658
Email: vtic82500a@istruzione.it - Pec: vtic82500a@pec.istruzione.it
sito web: www.icnicolincapranica.gov.it
CM: VTIC82500A – CF: 80018870560 - CU: UF9ZQ3

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica VTIC82500A
G.NICOLINI

(revisione Marzo 2017)

Indice

Sommario

1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Riduzione della variabilità fra le classi

Traguardi

Dati relativi alla variabilità fra classi in linea con i dati di riferimento

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Completamento e revisione, in base alla sperimentazione avviata, del curricolo d'Istituto
2. Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli alunni, in particolare quelli con Bisogni educativi Speciali.

Priorità 2

Monitoraggio degli esiti negli ordini di scuola successivi.

Monitoraggio dell'efficacia delle scelte orientative.

Traguardi

Ottenere un valore relativo al successo scolastico negli ordini successivi in linea con i dati di riferimento

Ottenere un dato relativo al cambio scuola o abbandono in linea con i dati di riferimento

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà' (BeS senza sostegno)
2. Diffusione di una pratica condivisa di didattica orientativa
3. Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli alunni, in particolare quelli con Bisogni educativi Speciali.
4. Realizzazione di nuove aule-laboratorio nelle scuole Primarie di Capranica e Vejano per l'ampliamento dell'offerta formativa

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Completamento e revisione, in base alla sperimentazione avviata, del curricolo d'Istituto	5	4	20
2	Figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà' (BeS senza sostegno)	4	4	16

3	Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli alunni, in particolare quelli con Bisogni educativi Speciali.	3	4	12
4	Diffusione di una pratica condivisa di didattica orientativa	3	4	12
5	Realizzazione di nuove aule-laboratorio nelle scuole Primarie di Capranica e Vejano	3	3	9

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

1. Completamento e revisione, in base alla sperimentazione avviata, del curricolo d'Istituto

Risultati attesi

Riduzione della variabilità fra classi emersa dai risultati delle prove standardizzate nazionali.

Indicatori di monitoraggio

Esito delle prove comuni per classi parallele in tre momenti dell'anno scolastico.

Esito dei risultati sulla variabilità restituiti dall'INVALSI

Modalità di rilevazione

Prove comuni per classi parallele all'ingresso, alla fine del primo e del secondo quadrimestre.

Restituzione dei dati INVALSI

Obiettivo di processo in via di attuazione

2. Figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà (BeS senza sostegno)

Risultati attesi

Massima condivisione nel gruppo docente delle misure da mettere in atto per garantire il supporto adeguato agli alunni bes

Indicatori di monitoraggio

Aderenza alle azioni programmate nel PDP da parte di tutti i docenti

Modalità di rilevazione

Congruenza delle verifiche e delle valutazioni alle azioni espresse nel PDP e alla scala valutativa

Obiettivo di processo in via di attuazione

3. Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli alunni, in particolare quelli con Bisogni educativi Speciali.

Risultati attesi

Valutazione oggettiva degli alunni in modo da poter intervenire nel recupero delle carenze evidenziate o nello sviluppo di particolari abilità evidenziate.

Condivisione delle competenze da sviluppare.

Successo formativo per gli alunni BeS.

Indicatori di monitoraggio

Coincidenza delle valutazioni effettuate a campione di alcuni alunni da più docenti della stessa materia

Modalità di rilevazione

Verifiche comuni con correzione separata da più docenti di alcuni alunni campione

Obiettivo di processo in via di attuazione

4. Diffusione di una pratica condivisa di didattica orientativa

Risultati attesi

Aumento del successo scolastico degli alunni anche in ordini di scuola successivi

Indicatori di monitoraggio

Successo scolastico al primo anno della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado

Permanenza nella scuola secondaria scelta senza cambi o abbandoni

Modalità di rilevazione

Rilevazioni statistiche con la cooperazione delle segreterie degli istituti di scuola secondaria

Obiettivo di processo in via di attuazione

5. Realizzazione di nuove aule-laboratorio nelle scuole Primarie di Capranica e Vejano

Risultati attesi

Disponibilità di maggiori spazi attrezzati per una didattica attiva e per la personalizzazione degli apprendimenti

Indicatori di monitoraggio

Aumento degli spazi laboratoriali

Modalità di rilevazione

Confronto tra la situazione ad inizio anno scolastico e quella finale

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

1. Completamento e revisione, in base alla sperimentazione avviata, del curricolo d'Istituto

Azione prevista

Lavoro per dipartimenti al fine di realizzare un curricolo funzionale, in continuità verticale.
Assegnazione agli alunni di compiti autentici per la valutazione delle competenze acquisite così come individuate nel curricolo d'istituto
Percorsi di didattica e valutazione in modalità invalsi
Elaborazione di rubriche valutative condivise
Assegnazione di docenti per classi parallele (primaria)

Effetti a medio termine

Curricolo unificato e non differenziato a seconda delle classi e in continuità
Minore discrezionalità nella valutazione

Effetti a lungo termine

Sviluppo di competenze condivise e irrinunciabili
Omogeneità di valutazione. Percorso in parallelo per alcune discipline. Diminuzione di confronti.
Utilizzo O.P. per lavori a classi aperte di recupero/consolidamento/potenziamento.
Riduzione della variabilità che emerge fra le classi nei risultati delle prove standardizzate nazionali.
Valutazione delle competenze

Obiettivo di processo

2. Figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà' (BeS senza sostegno)

Azione prevista

Assegnazione di un docente tutor a ciascun alunno Bes come figura di riferimento per l'anno stesso , per il consiglio di classe, per i genitori e specialisti.

Effetti a medio termine

Aumento dell'autostima e esperienza positiva del vissuto scolastico

Effetti a lungo termine

Aumento del successo scolastico degli alunni Bes

Obiettivo di processo

3. Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli alunni, in particolare quelli con Bisogni educativi Speciali.

Azione prevista

Ideazione di una rubrica di valutazione
Prove comuni per classi parallele

Effetti a medio termine

Maggiore oggettività della valutazione

Effetti a lungo termine

Maggiore consapevolezza da parte degli alunni dei relativi limiti e potenzialità

Obiettivo di processo

4. Diffusione di una pratica condivisa di didattica orientativa

Azione prevista

Percorsi di didattica orientativa integrati con le attività didattiche

Avvio in fase sperimentale di una didattica orientativa

Effetti a medio termine

Maggiore consapevolezza da parte degli alunni dei relativi limiti e potenzialità

Effetti a lungo termine

Aumento del successo scolastico

Obiettivo di processo

5. Realizzazione di nuove aule-laboratorio nelle scuole Primarie di Capranica e Vejano

Azione prevista

Allestimento di una biblioteca multimediale

Allestimento di un laboratorio artistico

Allestimento di un laboratorio scientifico

Aule aumentate dalla tecnologia

Effetti a medio termine

Aumento delle occasioni formative in ambienti strutturati

Effetti a lungo termine

Rinnovo della didattica

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

1. Completamento e revisione, in base alla sperimentazione avviata, del curricolo d'Istituto

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Lavoro per dipartimenti	Non previste	Non previste	Non previste
	Lavoro in rete	Da definire	Da definire	Contributo MIUR
Docenti classi coinvolte nelle prove invalsi	Esercitazioni	32 ore 20 ore		Fis
Funzione strumentale	Coordinamento e raccolta dei lavori dei dipartimenti	Ore interne alla funzione		Mof
Nucleo di Autovalutazione	Revisione del curricolo e rilevazione concordanze/disconcordanze	6 ore		Fis

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esperto esterno	Da definire	Fondi per la formazione in Rete

Obiettivo di processo

2. Figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà' (BeS senza sostegno)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti interni	Controllo della documentazione Rapporti con le famiglie e specialisti Racconto con il consiglio di	Non previste	Non previsto	

	classe Supporto all'alunno			
Funzione strumentale inclusione	Coordinamento e raccolta dei lavori dei dipartimenti	Ore interne alla funzione		Mof
Funzione strumentale alunni stranieri	Coordinamento e raccolta dei lavori dei dipartimenti	Ore interne alla funzione		Mof
Gruppo docenti inclusione (PAI)	Proposte di miglioramento	36	Ore funzionali all'insegnamento	Fis
Docenti	Attività teatrale			Finanziamento progetto miur alunni stranieri (2.000 euro in rete con iC Mariangela Virgili)

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esperto esterno per formazione	1.200 euro	Fondi per formazione
Esperto esterno per formazione	Da definire (in base all'eventuale finanziamento)	Progetto inclusione Miur
Esperto esterno per lavoro su alunni stranieri	A carico del comune	

Obiettivo di processo

- Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli alunni, in particolare quelli con Bisogni educativi Speciali.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti interni	Controllo della documentazione Rapporti con le famiglie e specialisti Racconto con il consiglio di	Non previste	Non previsto	

	classe Supporto all'alunno			
Funzione strumentale inclusione	Coordinamento e raccolta dei lavori dei dipartimenti	Ore interne alla funzione		Mof
Funzione strumentale alunni stranieri	Coordinamento e raccolta dei lavori dei dipartimenti	Ore interne alla funzione		Mof
Gruppo docenti inclusione (PAI)	Proposte di miglioramento	36	Ore funzionali all'insegnamento	Fis
Docenti	Attività teatrale			Finanziamento progetto miur alunni stranieri (2.000 euro in rete con iC Mariangela Virgili)

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esperto esterno per formazione	Da definire (in base all'eventuale finanziamento)	Progetto inclusione Miur
Esperto esterno per lavoro su alunni con difficoltà di apprendimento	A carico del comune	

Obiettivo di processo

4. Diffusione di una pratica condivisa di didattica orientativa

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti interni	Predisposizione di attività di didattica orientativa applicata alle discipline ed interdisciplinare	Non previste	Non previsto	
Funzione	Coordinamento	Ore interne alla		Mof

strumentale inclusione orientamento	e raccolta dei lavori dei docenti/dipartim enti	funzione		
Docenti	Attività teatrale/musical e/sportiva			Mof Eventuali Finanziamenti da progetto MIUR

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Esperto esterno per formazione	Da definire (in base all'eventuale finanziamento)	Progetto orientamento Miur

Obiettivo di processo

5. Realizzazione di nuove aule-laboratorio nelle scuole Primarie di Capranica e Vejano

Impegno di risorse umane interne alla scuola

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

1. Completamento e revisione, in base alla sperimentazione avviata, del curricolo d'Istituto

Tempistica delle attività

Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu X
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar X	Apr	Mag	Giu X
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	----------

Obiettivo di processo

2. Figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà' (BeS senza sostegno)

Tempistica delle attività

Set	Ott X	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu X
-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Set	Ott X	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu X
-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------

Obiettivo di processo

3. Formazione docenti di sostegno

Tempistica delle attività

Set	Ott	Nov	Dic X	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

4. Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli alunni, in particolare quelli con Bisogni educativi Speciali.

Tempistica delle attività

Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu X
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar X	Apr	Mag	Giu
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

5. Diffusione di una pratica condivisa di didattica orientativa

Tempistica delle attività (Pluriennale)

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Obiettivo di processo

6. Realizzazione di nuove aule-laboratorio nelle scuole Primarie di Capranica e Vejano

Tempistica delle attività (Pluriennale)

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A giugno verrà redatto verbale circa lo stato di avanzamento del PDM

Indicatori di monitoraggio del processo

Strumenti di misurazione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Priorità

Esiti

Data rilevazione

Indicatori scelti

Risultati attesi

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Il Piano è stato elaborato con il supporto del nucleo di Autovalutazione in base alle criticità ampiamente discusse in seno al Collegio Docenti, in linea con il Rapporto di Autovalutazione e il PTOF triennale

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Il presente documento viene reso pubblico attraverso il sito web della scuola

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Battista M. Concetta	F. S specifica - coordinatrice
Pasquali Felicetta	Fiduciaria di plesso
Bruni Barbara	Fiduciaria di plesso
Aniello Roberta	Fiduciaria di plesso
De Santis Paola	Fiduciaria di plesso
Paolucci Marina	Fiduciaria di plesso
Cianchella Antonella	VFiduciaria di plesso
Rosati Teresa	VFiduciaria di plesso
Todaro Silvana	D.S.G.A

VERBALE N. 1 SULLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PDM

In data 28 giugno 2016 si è riunito alle ore 15:00 presso la sede centrale del I.C. "G.Nicolini" il Nucleo di valutazione al fine di monitorare lo stato di avanzamento del PDM.

Si è rilevata una diminuzione della variabilità tra le classi parallele confrontando gli esiti delle prove comuni per classi parallele, effettuate in tre momenti dell'anno. Si rende necessario revisionare la rubrica di valutazione al fine di utilizzare criteri valutativi omogenei e condivisi per gli alunni nelle prove comuni tra classi parallele

E' stato completato il curriculum d'istituto per quanto riguarda la scuola primaria e secondaria, rimane da completare la parte riguardante la scuola dell'infanzia.

La figura del docente tutor per supportare gli alunni in difficoltà (BeS senza sostegno) si è rilevata utile soprattutto nella condivisione nel gruppo docente delle misure da mettere in atto per garantire il supporto adeguato agli alunni in questione.

Si sono riscontrate difficoltà nel reperire dati relativi al successo scolastico in uscita al termine del primo ciclo (classi terze sc.secondaria A.S.2014-15) pertanto si dovrà recuperare tali dati all'inizio del prossimo anno scolastico. Tuttavia, osservando l'elenco dei suddetti alunni si rileva che la scelta orientativa proposta dalla scuola, sulla base dell'esito dei test somministrati e delle competenze raggiunge, non è stata sempre seguita. Bisognerà quindi puntare nel triennio della sc.secondaria ad un miglioramento della didattica orientativa al fine di aumentare negli alunni la consapevolezza dei propri limiti e potenzialità.

Prosegue la realizzazione delle nuove aule-laboratorio nelle scuole primarie/secondarie di Capranica e Vejano anche con la partecipazione ad alcuni appositi bandi del MIUR.

11 Lim sono state installate nelle classi dell'istituto grazie alla partecipazione a bandi PON.

Si programma per il prossimo anno la somministrazione del questionario di autovalutazione predisposto dal comitato.

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

VERBALE N. 2 SULLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PDM

In data 28 febbraio 2017 si è riunito alle ore 13:00 presso la sede centrale del I.C. "G.Nicolini" il Nucleo di valutazione al fine di monitorare lo stato di avanzamento del PDM.

Si conferma una diminuzione della variabilità tra le classi parallele confrontando gli esiti delle prove comuni per classi parallele, effettuate in tre momenti dell'anno, e i risultati sulla variabilità restituiti dall'INVALSI .

Vengono concordati i lavori per il completamento a giugno del curriculum della scuola infanzia e di quello di cittadinanza e costituzione per la scuola secondaria.

Prosegue il lavoro di raccolta e analisi dei risultati scolastici degli alunni in uscita con modalità più incisive e produttive rispetto allo scorso anno.

A marzo- aprile si prevede l'inaugurazione della nuova aula di arte della scuola primaria.

Partono i lavori per la realizzazione dell'atelier creativo nella scuola di Vejano

I lavori della presente riunione sono alla base della revisione del PDM

IL COMITATO DI VALUTAZIONE